

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه		عنوان درس: پریو 3 نظری		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 9		موضوع درس: ارتباط پریو-اندو	
اهداف کلی: آشنایی با انواع مختلف بیماری های پریو-اندو و نحوه تشخیص و درمان آنها		گروه آموزشی: پریودانتیکس				تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»				
انواع ضایعات پریو-اندو	راه های ارتباطی بافت پالپ با پریودنشیوم را نام ببرد.	شناختی	دانش	1- ذکرنام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، - روانی و عاطفی کلاس... 2- آماده سازی (ایجاد انگیزه) 3- ارائه درس جدید	استاد- دانشجو محور	لب تاپ - پروژکتور - اینترنت- پاور پوینت - سخنرانی برنامه ریزی شده	5 دقیقه	سوالات چهارگزینه ایی (MCQ)			
	پالپ را نام ببرد طبقه بندی بیماری های	شناختی	دانش	- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید			10 دقیقه				
	رادیکولار را نام ببرد طبقه بندی بیماری های پری	شناختی	دانش	- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس			5 دقیقه				
	تاثیر بیماری پالپ بر پریودنشیوم را توضیح دهد	شناختی	ادراک	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)			5 دقیقه				
	تاثیر بیماری پریودنشیوم بر پالپ دندان را توضیح دهد	شناختی	ادراک	- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان			5 دقیقه				
	انواع ضایعات اندو -پریو را نام ببرد	شناختی	دانش								

5 دقیقه 10 دقیقه 5 دقیقه					ادراک	شناختی	نحوه تشخیص ضایعات اندو- پریو را توضیح دهد
					دانش	شناختی	مراحل درمانی ضایعات اندو-پریو را نام ببرد
					ادراک	شناختی	پیش آگهی ضایعات اندو- پریو را به اختصار توضیح دهد
مدت جلسه: جلسه 1 ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: 99.11.1		منابع : : Carranza's clinical 2019 periodontology	

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»